

Jinyan Huang 教授简历



博士、教授、博导。

研究领域：教育测量与评估、高级定量研究方法、英语作为第二语言教学、学术用途英语、领导与政策研究

研究技能：单变量统计方法、多变量统计方法、经典测试理论、概化理论、项目反应理论、因子分析、结构方程建模、多层线性建模、地理信息系统

邮箱：huangniagara@163.com

电话：18652820192

简历

加籍华人、历任美国大学终身正教授、博士生导师，中国大学特聘教授、博士生导师。在美国已培养 20 名博士生。曾担任美国国家教师认证委员会英语教育项目评估专家理事会理事、美国 TESOL 项目评估专家。现担任国际学术期刊 *International Journal of TESOL and Learning* (已被全球最大的期刊数据库 EBSCOhost 收录)、*Language and Communication Quarterly* 和 *Leadership and Policy Quarterly* 主编以及 *TESOL Quarterly*, *The Modern Language Journal*, *Assessing Writing*, *Language Assessment Quarterly* 等 SSCI 学术期刊评审。研究领域横跨教育测评、研究方法、英语作为第二语言教育以及领导与政策研究四个学科方向。出版专著 16 部、其中 3 部被几所美国大学选用为博士和硕士课程教材。在 20 多种 SSCI 和其他知名国际学术期刊发表论文 64 篇。论文被广泛引用。主持美国、加拿大、中国各级科研项目 20 多项，获得科研资助累计 100 多万元。

教育背景

学位	专业	毕业学校	毕业时间	毕业论文标题	论文委员会成员
哲学博士 (Ph.D.) 学位	教育测量评估 与定量研究 方法	皇后大学 (加拿大)	2007 年	<i>Examining the fairness of rating ESL students' writing on large- scale assessments</i>	Don Klinger 博士 (导师), Nancy Hutchinson 博士及 Todd Rogers 博士
访问博士生	应用测量与 评估研究	阿尔伯达 大学 (加拿大)	2004 年	师从 Todd Rogers 与 Mark Gierl 博士	
文学硕士学位	英语作为第 二语言教学	杨伯翰大 学(美国)	2000 年	<i>English academic listening tasks for Chinese students: Challenges and implications</i>	Lynn Henrichsen 博士 (导师), Ray C. Graham 博士, Dana S. Bourgerie 博士
研究生证书	英语作为第 二语言教学	杨伯翰大 学(美国)	1999 年		
文学学士学位	英语语言 与文学	湖南师范 大学(中国)	1989 年	<i>A tentative evaluation of the integrated teaching of senior high school English texts</i>	马寅初教授 (导师)

工作经历

时间	工作单位	职称/头衔	主要工作内容
2015.5——2019.5	美国尼亚加拉大学教育学院	终身正教授、博士生导师	指导博士论文和讲授以下博士课程：研究与统计、高级定量研究方法、博士论文设计、博士论文数据分析、博士论文撰写、研究问卷设计、问卷数据分析、焦点小组研究方法、高级定量研究方法（经典测试理论、概化理论、项目反应理论、因子分析、结构方程建模、多层线性建模、地理信息系统）
2013.5——2015.4	美国尼亚加拉大学教育学院	终身副教授、博士生导师	同上
2011.5——2013.4	美国尼亚加拉大学教育学院	终身编制副教授、博士生导师	同上
2007.1——2011.4	美国尼亚加拉大学教育学院	终身编制英语作为第二语言助理教授	指导硕士本科论文和讲授以下研究生和本科生课程：教育测量、特殊教育测评、双语教育与英语作为第二语言教育基础、通过多元文化文学发展英语作为第二语言学生读写能力、语言学概论、二语习得、社会语言学、英语作为第二语言课程设计、英语作为第二语言教学方法、课堂测评、英语作为第二语言学生教育实习、英语作为第二语言高级讲习课程、学习与动机、教育研究与统计方法、硕士论文设计、硕士论文撰写、本科荣誉论文写作
2003.1——2006.12	加拿大皇后大学教育学院	研究助理	直接参与导师以及其他教授国家研究课题（文献综述、数据分析、论文撰写）
2005.4——2006.10	加拿大安大略省教育部测试中心	心理测量专家	直接参与安大略省中小学省考数据分析和质量保证
2000.11——2001.12	美国马萨诸塞州狮子桥科技有限公司	语言学家兼桌面排版专家	财经和医学等高科技英汉翻译及审校、书籍排版
2000.8——2000.11	美国犹他州多语国际有限公司	译审兼项目经理	英汉科技翻译及审校、项目管理
1993.8——1998.8	中国湖南工业大学外语学院	英语教师	讲授英语听力、口语、阅读、写作和教学法课程；指导学生实习
1989.6——1993.7	中国湘南学院外语学院	英语教师	讲授英语听力、口语、阅读、写作和教学法课程；指导学生实习

科研/奖励项目

时间	项目名称	金额
2017 年	中国教育部人文社科项目（#17YJA740016）	200000 元（人民币）
2017 年	美国尼亚加拉大学支持研究项目	3390 元（美元）
2015 年	美国尼亚加拉大学夏季研究支持项目	5200 元（美元）
2014 年	美国尼亚加拉大学夏季研究支持项目	5200 元（美元）
2014 年	美国尼亚加拉大学支持研究项目	3000 元（美元）
2011 年	美国尼亚加拉大学多样化研究项目	500 元（美元）
2011 年	美国尼亚加拉大学研究生研究支持项目	2000 元（美元）
2011 年	美国尼亚加拉大学本科生研究支持项目	1924 元（美元）
2011 年	美国尼亚加拉大学教学研究项目	700 元（美元）
2010 年	美国尼亚加拉大学支持研究项目	2890 元（美元）
2010 年	美国尼亚加拉大学研究生研究支持项目	2000 元（美元）
2010 年	美国尼亚加拉大学本科生研究支持项目	1000 元（美元）
2010 年	美国尼亚加拉大学教学研究项目	200 元（美元）
2009 年	美国尼亚加拉大学支持研究项目	1065 元（美元）
2009 年	美国尼亚加拉大学多样化研究项目	500 元（美元）
2009 年	美国尼亚加拉大学研究生研究支持项目	2000 元（美元）
2009 年	美国尼亚加拉大学本科生研究支持项目	1728 元（美元）
2009 年	美国尼亚加拉大学教学研究项目	700 元（美元）
2008 年	美国尼亚加拉大学夏季研究支持项目	5200 元（美元）
2008 年	美国尼亚加拉大学支持研究项目	2200 元（美元）
2007 年	美国尼亚加拉大学支持研究项目	3600 元（美元）
2006 年	加拿大皇后大学博士论文研究支持项目	4000 元（加元）
2006 年	加拿大皇后大学博士生奖学金	1700 元（加元）
2005 年——2006 年	加拿大国家社会人文学科博士研究基金	20000 元（加元）
2005 年	中国留学基金委海外自费留学优秀博士生奖学金	5000 元（美元）
2004 年——2005 年	加拿大国家社会人文学科博士研究基金	20000 元（加元）
2003 年——2004 年	加拿大 Franklin 和 Helene Bracken 奖学金	10000 元（加元）
2003 年——2004 年	加拿大皇后大学博士生奖学金	3000 元（加元）
2002 年——2003 年	加拿大皇后大学博士生奖学金	14000 元（加元）
1999 年——2000 年	美国杨伯翰大学 Fritz Burns 研究生奖学金	6000 元（美元）
1999 年——2000 年	美国杨伯翰大学语言学系研究生奖学金	4000 元（美元）
1998 年——1999 年	美国杨伯翰大学 Fritz Burns 研究生奖学金	6000 元（美元）
1998 年——1999 年	美国杨伯翰大学语言学系研究生奖学金	4000 元（美元）
1995 年	中国湖南工业大学青年教师教学比武大赛一等奖	1000 元（人民币）
1993 年	中国湘南学院教学科研杰出成果奖	600 元（人民币）
1992 年	中国湘南学院青年教师教学比武大赛一等奖	500 元（人民币）

专业组织、机构、高校服务情况

服务时间	专业组织	担任角色/任务
2017 年—— 至今	担任希腊爱琴大学运输、贸易与交通系教师职称评定外部评审专家	高校教师职称评审专家
2017 年—— 至今	担任希腊塞萨洛尼基亚里士多德大学德语语言文学系职称评定外部评审专家	高校教师职称评审专家
2016 年—— 至今	担任希腊塞萨洛尼基亚里士多德大学教师职称评定外部评审专家	高校教师职称评审专家
2016 年	担任第四届新思路国际研究学术研讨会（美国佛罗里达州杰克逊维尔）组委会出版部主席	大会组委会出版部主席
2015 年	担任中国湖南大学外国语与国际教育学院博士论文开题答辩委员会主席	答辩委员会主席
2015 年	担任中国湖北武汉工程大学外国语学院本科论文答辩外部评审	论文答辩外部评审
2015 年	担任中国湖北武汉工程大学外国语学院硕士论文设计顾问	研究设计顾问
2015 年	担任中国湖南怀化学院国际关系处海外顾问	国际教育海外顾问
2015 年	担任第三届新思路国际研究学术（网络）研讨会组委会主席兼出版部主席	大会组委会主席兼出版主席
2014 年—— 至今	担任希腊爱琴大学教师职称评定外部评审专家	高校教师职称评审专家
2014 年	担任第二届新思路国际研究学术研讨会（希腊罗德岛）组委会主席兼出版部主席	大会组委会主席兼出版主席
2013 年	担任希腊约阿尼纳大学儿童早期教育系职称评定外部评审专家	高校教师职称评审专家
2013 年	担任第一届新思路国际研究学术研讨会（美国纽约州尼亚加拉瀑布市）组委会主席	大会组委会主席
2012 年—— 至今	担任美国新思路研究中心学术杂志总编	学术杂志总编
2011 年—— 2015 年	担任美国国家师范教育认证委员会 TESOL 项目评估组组长	TESOL 项目评估组组长
2011 年—— 2015 年	担任美国国家师范教育认证委员会项目评估委员会成员	项目评估委员会成员
2010 年—— 2011	尼日尔非盈利组织全球联盟董事会成员	董事会成员
2010 年	美国教育测量协会 2011 年年会审稿专家	教育测量审稿专家
2010 年	皮尔逊出版公司教育心理焦点小组访谈成员	教育出版顾问
2009 年—— 2015 年	担任美国国家师范教育认证委员会 TESOL 项目评估专家	TESOL 项目评估专家
2002 年—— 2003 年	担任加拿大皇后大学中国学生学者联合会副主席	中国学生学者联合会副主席
1992 年—— 1998 年	担任中国湖南省外语教学研究会副会长兼秘书长	副会长兼秘书长

担任学术杂志主编、编委及评审情况

服务时间	专业组织	担任角色/任务
2018 年——至今	担任 <i>International Journal of TESOL and Learning</i> 主编	国际杂志主编
2012 年——至今	担任 <i>Language and Communication Quarterly</i> 主编	国际杂志主编
2012——2019 年	担任 <i>Leadership and Policy Quarterly</i> 主编	国际杂志主编
2011 年——至今	担任 <i>World Journal of Education</i> 编委	国际杂志编委
2009 年——至今	担任 <i>TESOL Journal</i> 编委	国际杂志编委
2016 年——至今	担任 <i>TESOL Quarterly</i> 评审	SSCI 国际杂志评审
2016 年——至今	担任 <i>Language Assessment Quarterly</i> 评审	SSCI 国际杂志评审
2016 年——至今	担任 <i>Contemporary Educational Research Quarterly</i> 评审	国际杂志评审
2015 年——至今	担任 <i>Journal of Educational Administration</i> 评审	国际杂志评审
2015 年——至今	担任 <i>Asia-Pacific Journal of Education</i> 评审	国际杂志评审
2012 年——至今	担任 <i>Journal on Excellence in College Teaching</i> 评审	国际杂志评审
2012 年——至今	担任 <i>International Journal of Education and Culture</i> 评审	国际杂志评审
2013 年——至今	担任 <i>Measurement</i> 评审	国际杂志评审
2013 年——至今	担任 <i>International Journal of Testing</i> 评审	国际杂志评审
2010 年——至今	担任 <i>Behavior Research Methods</i> 评审	国际杂志评审
2010 年——至今	担任 <i>Learning and Individual Differences</i> 评审	国际杂志评审
2009 年——至今	担任 <i>Modern Language Journal</i> 评审	SSCI 国际杂志评审
2009 年——至今	担任 <i>Assessing Writing</i> 评审	SSCI 国际杂志评审

担任博士论文导师情况

博士姓名	所属学校	论文题目	答辩时间
Turgay Han	土耳其阿塔图尔克大学	<i>The Impact of rating methods and rater training on the variability and reliability of EFL students' classroom-based writing assessments in Turkish universities: An investigation of problems and solutions</i>	2013 年 3 月
Melanie Jane Spence-Ariemma	美国尼亚加拉大学	<i>Academic leadership in higher education: Using generalizability theory and structural equation modeling approaches to examine academic leadership effectiveness and behavioral complexity in a Canadian college from a faculty perspective</i>	2014 年 3 月
Michael Reilly	美国尼亚加拉大学	<i>Leadership and work ethic in skilled trade business: What leaders can do to lead cross-generational skilled workers to 'want to' work? – A mixed-methods study examining differences in worker and manager perceptions of leadership effectiveness and its impact on worker work ethic</i>	2014 年 3 月
Julia Talarico Latorre	美国尼亚加拉大学	<i>Leadership preparation in engineering: A study of perceptions of leadership attributes, preparedness, and policy implications</i>	2014 年 3 月
Latise Hairston	美国尼亚加拉大学	<i>Examining effectiveness and policy implications of university campus suicide prevention programs: A multi-dimensional perspective</i>	2015 年 3 月

Halin Tavano	美国尼亚加拉大学	<i>Service-learning in higher education: Student perceptions of the cost of service, the perceived benefits, and institutional policy implications</i>	2015 年 3 月
Kathryn Karcz	美国尼亚加拉大学	<i>The factors that influence the perceived stress and sociocultural adaptation of international students: Policy and leadership implications</i>	2015 年 3 月
Sara Moffatt	美国尼亚加拉大学	<i>The development and evaluation of the self-advocacy assessment tool for preschool-aged children with hearing loss: A resource for parents and teachers</i>	2015 年 3 月
Amanda Fernandes	美国尼亚加拉大学	<i>Gender differential item functioning on English as a foreign language pragmatic competence tests: Implications for English assessment policy in China</i>	2016 年 3 月
Brian Poliner	美国尼亚加拉大学	<i>An examination of employee satisfaction in multicultural nonprofit organizations: Implications for leaders</i>	2016 年 3 月
Doai K. Dang	美国尼亚加拉大学	<i>Leadership preparation in higher education between Catholic and the communist leaders in Vietnam: Studying perceptions of leadership preparedness, leadership culture, leadership collaboration, and policy implementation</i>	2016 年 3 月
Kien Trinh	美国尼亚加拉大学	<i>The reliability and validity of an attributed-based autobiographical sketch medical school admission tool, the mini-curriculum vitae: Implications for admission decision making</i>	2016 年 3 月
Patrick Whipple	美国尼亚加拉大学	<i>Rater variability and reliability of constructed-response questions in high-stakes tests of English language arts and mathematics: Implications for educational policy</i>	2016 年 3 月
Gina Pizziconi-Cupples	美国尼亚加拉大学	<i>Using generalizability theory to examine the air reserve component augmentation request process: Implications for policies governing utilization of the United States air reserve component</i>	2017 年 3 月
Kurt Minervino	美国尼亚加拉大学	<i>An investigation of gender differential item functioning in New York State Science Regents Exams and the effects of geographic location on educational success</i>	2017 年 3 月
Brian Wheat	美国尼亚加拉大学	<i>An examination of the U.S. Army's reserve officer training corp programs: A quantitative study examining positive and negative leadership traits and leadership development practices</i>	2018 年 3 月
Erin Richardson	美国尼亚加拉大学	<i>Measuring the consequences of the New York State Board of Regents' museum chartering rule using structural equation models and geographic information systems: Implications for policy makers and the museum field</i>	2018 年 3 月
Joseph Wrigley	美国尼亚加拉大学	<i>Examining the scoring variability and reliability of diving events across multiple Olympic games: Implications for fair judgment of athletes' performance</i>	2018 年 3 月

Wendy Johnson	美国尼亚加拉大学	<i>Reframing the development of paraeducators: Examining the effects of purposeful planning and training with policy and leadership implications</i>	2018 年 3 月
Yuan Yao	美国尼亚加拉大学	<i>Examining the effects of item difficulty and rating method on rating reliability and construct validity of constructed-response and essay items on English examinations</i>	2019 年 3 月
周育萍	中国湖南大学	云南边境地区国门中小学汉语国际传播研究	2019 年 12 月
李满红	中国湖南大学	中国高校英语师范生课堂测评技能的自评问卷开发及其内部结构方程模型检测	2020 年 3 月
郭强	中国湖南大学	<i>Assessment for learning – An investigation into group differences in Chinese College EFL writing classrooms</i>	2021 年 3 月
郭应平	中国湖南大学	<i>The Application of Item Response Theory in the Large-scale Standardized English Pragmatic Competence Testing for Chinese Non-English Major College Students: Item Banking and Analysis, and Test Construction and Validation</i>	2022 年 3 月

担任博士论文委员会成员情况

博士生姓名	所属学校	论文题目	答辩时间
Sushma Marwaha	美国尼亚加拉大学	<i>Examining the skill set of culturally proficient school leadership from an international perspective: A mixed methods approach using Critical Race Theory and multidimensional analysis</i>	2014 年 3 月
Jeremy Lonneville	美国尼亚加拉大学	<i>Why some school districts outperform others: A mixed-methods study on poverty, student performance on the New York State school assessments, and school district funding across rural, suburban, and urban school districts</i>	2014 年 3 月
Augustine Ayaga	美国尼亚加拉大学	<i>A mixed methods examination of the perceptions of partnerships between the Catholic church and government educational leaders in Ghana: Implications for leadership, policy and practice</i>	2015 年 3 月
Attique John Khokhar	美国尼亚加拉大学	<i>Efficacy of federal government policy to counteract social adversity and economic disparity: An analysis of the Community Reinvestment Act</i>	2015 年 3 月

担任博士论文外部评审情况

博士生姓名	所属学校	论文题目	答辩时间
Jeffrey Robert Rabey	美国尼亚加拉大学	<i>The self-efficacy of New York State superintendents of schools and their self-reflective practices: A mixed methods analysis</i>	2014 年 3 月

在美国尼亚加拉大学指导访问学者情况

访问学者姓名	所属学校	课题名称	访学时间
李江春	中国财政经济学院	<i>English education reform in China</i>	2016 年——2017 年
钟珊辉	中国财政经济学院	<i>Foreign language anxiety experienced by Chinese college students</i>	2016 年——2017 年
郭应平	中国财政经济学院	<i>Flipping the classroom to meet students' learning needs</i>	2016 年——2017 年

担任硕士论文导师情况

硕士生姓名	所属学校	论文题目	答辩时间
Amanda Fernandes	美国尼亚加拉大学	<i>Teacher perceptions of the impact of classroom seating arrangements on student participation: An international perspective</i>	2010 年 3 月
Coulter Lewis	美国尼亚加拉大学	<i>Motivators in elementary classrooms: A quantitative investigation of gender differences</i>	2012 年 3 月
Ramy Elorbany	美国尼亚加拉大学	<i>Examining the impact of rater education background on ESL writing assessment: A generalizability approach</i>	2012 年 3 月
毛星星	中国湖南大学	评分员背景对大学英语期末考试写作评估信度和效度的影响	2018 年 3 月
魏青	中国湖南大学	大学英语阅读理解班级测试中学生策略的使用研究	2018 年 3 月
洪娃	中国湖南大学	英语为母语与英语为非母语硕士博士研究生学术焦虑：中美对比研究	2019 年 3 月
刘芳	中国湖南大学	我国中学英语教师教学测评基本素养实证研究	2019 年 3 月
徐淑女	中国湖南大学	从学生与教师视角探究我国大学英语课堂测评文化与实践	2019 年 3 月
关天	中国湖南大学	我国大学英语四级考试信度与效度研究	2020 年 3 月
陈玉洁	中国湖南大学	我国英语水平考试等级量表实施对各级英语教学的反驳研究	2020 年 3 月

担任本科论文导师情况

本科生姓名	所属学校	论文题目	完成时间
Ellen Benigno	美国尼亚加拉大学	<i>English as a second language book club for 7th and 8th grades</i>	2008 年
Jennifer Conway	美国尼亚加拉大学	<i>Advanced ESOL American culture instructional program</i>	2008 年
Susan Hagner	美国尼亚加拉大学	<i>Advanced ESOL teaching methodology training program</i>	2008 年
Kelli Schnapp	美国尼亚加拉大学	<i>English language learners and high-stakes tests: Issues, concerns, and solutions</i>	2009 年
Deborah Rivera	美国尼亚加拉大学	<i>Intercultural communication: Challenges and implications for Spanish L1 ESL Learners</i>	2010 年
Jennifer Hoess	美国尼亚加拉大学	<i>English training programs for ESL adult learners in the community</i>	2010 年
Ashleigh Bowers	美国尼亚加拉大学	<i>Intercultural communication and miscommunication: Implications for ESL learners and teachers</i>	2010 年
Jennifer Hoess	美国尼亚加拉大学	<i>Intercultural communication: Challenges and implications for German L1 ESL Learners</i>	2010 年
Gokcek, H., Lyons, J., & Young, R.	美国尼亚加拉大学	<i>Understanding ESOL learner errors: A K-12 perspective</i>	2011 年
Young, R., Lyons, J., & Gokcek, H.	美国尼亚加拉大学	<i>Teacher perceptions of intercultural miscommunication: Causes and implications</i>	2011 年
Felser, M.	美国尼亚加拉大学	<i>Should English language learners be treated as special education students in our schools?</i>	2011 年
Young, R., & Felser, M.	美国尼亚加拉大学	<i>Examining ESL writing errors: Causes and implications</i>	2012 年
Felser, M., & Young, R.	美国尼亚加拉大学	<i>Revisiting ESL speech errors: Implications for teachers</i>	2012 年
Levey, H.	美国尼亚加拉大学	<i>The facilitator role of an ESL teacher in the classroom</i>	2014 年

语言与电脑技能

语言技能：英语、汉语、日语、俄语

电脑技能：熟悉PC和MAC以及中文和英语操作系统；知道使用以下出版软件：Quark, Illustrator, Pagemaker, Photoshop, Framemaker等；知道使用Transit和Trados等翻译软件；知道使用以下统计分析软件：SPSS, HLM, LISREL 以及Microsoft Access等；知道使用以下测量分析软件：BILOG, MULTILOG, GENOVA等；知道使用地理信息系统软件(GIS)。

已出版专著

序号	作者	书名	出版社	出版时间
1	马寅初、黄金岩	《实用英语教学论》	湖南师范大学出版社	1992 年
2	马寅初、黄金岩等	《初中英语基点、重点、难点》	湖南师范大学出版社	1995 年
3	马寅初、黄金岩等	《高中英语基点、重点、难点》 (高一分册)	湖南师范大学出版社	1996 年
4	马寅初、黄金岩等	《高中英语基点、重点、难点》 (高二分册)	湖南师范大学出版社	1996 年
5	Sheryl Bond, Jun Qian, & Jinyan Huang	<i>The role of the faculty in the internationalization of the undergraduate curriculum and classroom experience</i>	Canadian Bureau for International Education (加拿大)	2003 年
6	Jinyan Huang	<i>Overcoming foreign language classroom anxiety</i>	Nova Science Publishers, Inc. (美国)	2012 年
7	Jinyan Huang	<i>Fairness in large-scale ESL writing assessments – Investigating evidence through generalizability theory</i>	LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. (德国)	2012 年
8	Jinyan Huang	<i>Empirical generalizability theory research: Examining rating variability, reliability and validity issues</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2013 年
9	Jinyan Huang & Nikoletta Tsitsanoudis-Mallidi	<i>Empirical Language Research: Letting the Data Speak for Themselves</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2013 年
10	Jinyan Huang	<i>East meets west: Chinese ESL students in North American higher education</i>	Nova Science Publishers, Inc. (美国)	2013 年
11	Jinyan Huang	<i>Empirical Education Research: Letting the Data Speak for Themselves</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2013 年
12	Jinyan Huang & Turgay Han	<i>Empirical quantitative research in social sciences: Examining significant differences and relationships</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2014 年
13	Jinyan Huang & Amanda Fernandes	<i>Non-native Language Teaching and Learning: Putting the Puzzle Together</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2014 年
14	Jinyan Huang, Xiaoyan Zeng & Chunxiang Fan	<i>ESOL Education around the Globe: Identifying Untested Practices</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2015 年
15	Nicholas Sun-Keung Pang & Jinyan Huang	<i>East-west perspectives on educational leadership and policy</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2015 年
16	Jinyan Huang & Yuping Zhou	<i>Assessment in ESOL Education: Issues and Implications</i>	Untested Ideas Research Center (美国)	2017 年

已出版专著章节

作者	章节标题	书名	主编	出版社	出版时间
Jinyan Huang & Erin Dotterweich	Understanding learner errors in cross-cultural second language acquisition context (pp. 282-306)	<i>The acquisition of English in cross-cultural contexts</i>	宁一中、吴平	中国社会科学出版社	2012 年
Jinyan Huang	Elementary ESL students' learner errors: Causes and implications (pp. 507-528)	<i>Greek language in modern (pre)school education: Current challenges and perspectives</i>	Nikoletta Tsitsanoudis-Mallidi	Gutenberg (希腊)	2013 年

国内外已公开发表论文

序号	作者	文章题目	学术杂志名称及页码	发表时间
1	Jinyan Huang	CDP — A new mode of teaching the course “English teaching methodology”	<i>Journal of Chenzhou Teachers College</i> , 22(2), 71-78.	1991 年
2	Jinyan Huang	A tentative evaluation of integral teaching of English texts	<i>Journal of Chenzhou Teachers College</i> , 24(4), 100-104.	1991 年
3	Jinyan Huang	Some important psychological factors in high school English teaching	<i>Journal of Chenzhou Teachers College</i> , 26(2), 101-105.	1992 年
4	Jinyan Huang	On a new mode of teaching senior high school English texts	<i>Journal of Hunan Normal University</i> , supplement, 185-193.	1992 年
5	Jinyan Huang	On the methodology of teaching “Junior English for China”	<i>Journal of Chenzhou Teachers College</i> , 32(4), 75-80.	1993 年
6	Jinyan Huang	On the ‘five-step method’ in teaching “Junior English for China”	<i>Journal of Zhuzhou Education College</i> , 2(1), 48-50.	1997 年
7	Jinyan Huang	Voices from Chinese students: Professors’ use of English affects academic listening	<i>College Student Journal</i> , 38(2), 212-223.	2004 年
8	Jinyan Huang	Challenges of academic listening in English: Reports by Chinese students	<i>College Student Journal</i> , 39(3), 553-569.	2005 年
9	Jinyan Huang	English abilities for academic listening: How confident are Chinese students?	<i>College Student Journal</i> , 40(1), 218-226.	2006 年
10	Jinyan Huang	The effects of academic skills on Chinese ESL students’ lecture comprehension	<i>College Student Journal</i> , 40(2), 385-392.	2006 年

11	Sheryl Bond, Jun Qian & Jinyan Huang	Good practices for internationalizing the curriculum	<i>Teaching and Learning in Higher Education</i> , 43, 1-4.	2006 年
12	Jinyan Huang & Don Klinger	Chinese graduate students at North American universities: Learning challenges and coping strategies	<i>The Canadian and International Education Journal</i> , 35(2), 48-61.	2006 年
13	Jinyan Huang	How accurate are ESL students' holistic writing scores on large- scale assessments? – A generalizability theory approach	<i>Assessing Writing</i> , 13(3), 201-218.	2008 年
14	Peter Cowden, Sherri Cianca, Leticia Hahn, Kathleen Brown, Michelle Ciminelli, Jinyan Huang & Paul Vermette	How graphic organizers, dish detergent, water, electric beaters, bowls, soap foam and a Professor... helped the students learn Constructivism – Inquiry-Based Learning	<i>Journal for the Practical Application of Constructivist Theory in Education</i> , 4(1).	2009 年
15	Jinyan Huang & Kathleen Brown	Cultural factors affecting Chinese ESL students' academic learning	<i>Education</i> , 129(4), 643- 653.	2009 年
16	Jinyan Huang & Vince Rinaldo	Factors affecting Chinese graduate students' cross-cultural learning at North American universities	<i>International Journal of Applied Educational Studies</i> , 4(1), 1-13.	2009 年
17	Jinyan Huang	Factors affecting the assessment of ESL students' writing	<i>International Journal of Applied Educational Studies</i> , 5(1), 1-17.	2009 年
18	Jinyan Huang & Peter Cowden	Are Chinese students really quiet, passive and surface learners? – A cultural studies perspective	<i>Journal of Canadian and International Education</i> , 38(2), 75-88.	2009 年
19	Jinyan Huang	What happens when two cultures meet in the classroom?	<i>Journal of Instructional Psychology</i> , 36(4), 335- 342.	2009 年
20	Jinyan Huang & Amanda Finn	Academic listening tests for ESOL students: Availability, concerns, and solution	<i>International Journal of Applied Educational Studies</i> , 6(1), 46-55.	2009 年
21	Jinyan Huang	Infusing constructivism into a curriculum development course: A constructivist approach in the ESOL teacher education classroom	<i>Journal for the Practical Application of Constructivist Theory in Education</i> , 5(1).	2010 年
22	Jinyan Huang, Jeffery Cunningham & Amanda Finn	Teacher perceptions of ESOL students' greatest challenges in academic English skills: A K-12 perspective	<i>International Journal of Applied Educational Studies</i> , 8(1), 68-80.	2010 年

23	Jinyan Huang & Chandra Foote	Grading between the lines: What really impacts professors' holistic evaluation of ESL graduate student writing	<i>Language Assessment Quarterly</i> , 7(3), 219-233.	2010 年
24	Jinyan Huang	<i>Applying item response theory in language test item bank building</i> . By Gábor Szabó. Bern: Peter Lang, 2008. Pp.194	<i>The Modern Language Journal</i> , 94, 374-375.	2010 年
25	Jinyan Huang, Clarke, K., Milczarski, E., & Raby, C.	The assessment of ESOL students with learning disabilities: Issues, concerns, and implications	<i>Education</i> , 131(4), 732-739.	2011 年
26	Amanda Fernandes, Jinyan Huang & Vince Rinaldo	Does where a student sits really matter? – The impact of seating locations on student classroom learning	<i>International Journal of Applied Educational Studies</i> , 10(1), 66-77.	2011 年
27	Jinyan Huang	Are ESOL students really experiencing high levels of academic anxiety at North American universities? – Reports by Chinese graduate students	<i>International Journal of Business and Social Science</i> , 14(2), 35-41.	2011 年
28	Jinyan Huang & Chandra Foote	Using generalizability theory to examine scoring reliability and variability of judging panels in skating competitions	<i>Journal of Quantitative Analysis in Sports</i> , 7(3), 1-21.	2011 年
29	Jinyan Huang	Generalizability theory as evidence of concerns about fairness in large-scale ESL writing assessments	<i>TESOL Journal</i> , 2(4), 423-443.	2011 年
30	Jinyan Huang & Thomas Sheeran	Identifying causes of English-Chinese translation differential item functioning	<i>International Journal of Applied Educational Studies</i> , 12(1), 16-32.	2011 年
31	Jinyan Huang, Alexia Smith & Mike Smith	Teacher perceptions of strategies for improving ESOL students' academic English skills: A K-12 perspective	<i>Canadian and International Education</i> , 40(3), 61-80.	2011 年
32	Ailing Qiu & Jinyan Huang	The effects of dynamic image schema on ESL students' systematic improvement of listening comprehension: A dynamic system theory perspective	<i>International Journal of Learning and Development</i> , 2(1), 241-254.	2012 年
33	Jinyan Huang, Erin Dotterweich & Ashley Bowers	Intercultural miscommunication: Impact on ESOL students and implications for ESOL teachers	<i>Journal of Instructional Psychology</i> , 39(1), 36-40.	2012 年
34	Jinyan Huang, Turgay Han & Kelly Schnapp	Do high-stakes tests really address English language learners' learning needs? – A discussion of issues, concerns, and implications	<i>International Journal of Learning and Development</i> , 2(1), 499-508.	2012 年

35	Jinyan Huang et al.	The assessment of special education students: A North American overview	<i>International Journal of Humanities and Social Science</i> , 2(3), 15-22.	2012 年
36	Jinyan Huang & Turgay Han	Revisiting differential item functioning: Implications for fairness investigation	<i>International Journal of Education</i> , 4(2), 74-86.	2012 年
37	Amanda Fernandes & Jinyan Huang	Chinese teacher perceptions of the impact of classroom seating arrangements on student participation	<i>International Journal of Applied Educational Studies</i> , 13(1), 49-67.	2012 年
38	Jinyan Huang	Using generalizability theory to examine the accuracy and validity of large-scale ESL writing	<i>Assessing Writing</i> , 17(3), 123-139.	2012 年
39	Ramy Elorbany & Jinyan Huang	Examining the impact of rater educational background on ESL writing assessment: A generalizability theory approach	<i>Language and Communication Quarterly</i> , 1(1), 2-24.	2012 年
40	Amanda Fernandes & Jinyan Huang	Teacher perceptions of the impact of seating arrangements on student participation in the classroom: A North American perspective	<i>International Journal of TESOL and Learning</i> , 1(1), 17-34.	2012 年
41	Coulter Lewis & Jinyan Huang	Motivators in the elementary classroom: A quantitative investigation of gender differences	<i>International Journal of Education and Culture</i> , 1(1), 2-29.	2012 年
42	Jinyan Huang & Julia Latorre	Using generalizability theory to examine the task and rating effects on large-scale ESL writing assessment – A Canadian case study	<i>International Journal of TESOL and Learning</i> , 2(1), 1-21.	2013 年
43	Jinyan Huang & Amanda Fernandes	The impact of cultural influences on seating arrangement selections and student systematic learning in the classroom: An international perspective	<i>International Journal of Education and Culture</i> , 2(1), 1-15.	2013 年
44	Jinyan Huang, Tom Sheeran et al.	Faculty perceptions of assessing ESOL students' pragmatic competence: The hidden face of communication	<i>Language and Communication Quarterly</i> , 2(1), 1-21.	2013 年
45	Jinyan Huang & Turgay Han	Holistic or analytic? – An EFL institutional writing assessment dilemma for policy makers	<i>Leadership and Policy Quarterly</i> , 2(1), 1-18.	2013 年
46	Sherri Cianca & Jinyan Huang	Cultures and philosophies: A professor with a Western Socratic-based philosophy and her peer with an Eastern Confucius-based philosophy internationalize curriculum	<i>International Journal of Education and Culture</i> , 2(4), 230-245.	2013 年
47	Jinyan Huang, Sara Moffatt & Flynn, K.	Significant predictors of Chinese college students' performance on an English pragmatic competence test	<i>International Journal of TESOL and Learning</i> , 2(4), 200-212.	2013 年

48	Jinyan Huang & Sushma Marwaha	Intercultural miscommunication: Causes and impact on ESOL students' learning	<i>International Journal of TESOL and Learning</i> , 2(3), 156-169.	2013 年
49	Jinyan Huang Kathryn Cameron Michael Wolf	Gender and major differences in Chinese college students' performance on an English pragmatic competence test	<i>Language and Communication Quarterly</i> , 2(4), 230-241.	2013 年
50	Jinyan Huang & Halin Tavano	Developing ESOL students' intercultural communicative competence: Importance, challenges, and implications	<i>Language and Communication Quarterly</i> , 2(3), 164-174.	2013 年
51	Jinyan Huang, Turgay Han, Halin Tavano & Latise Hairston	Using generalizability theory to examine the impact of essay quality on ESOL writing assessment – A Turkish case study	<i>China-US Education</i> , 1(1), 3-20.	2013 年
52	Jinyan Huang & Michael Reilly	Using generalizability theory to examine manager and worker perceptions of skilled trades business leadership effectiveness and ineffectiveness	<i>Leadership and Policy Quarterly</i> , 2(2), 59-80.	2013 年
53	Yunhong Tong & Jinyan Huang	Online education with information and communication technologies in American higher education: Benefits, challenges, and implications	<i>International Journal of Education and Culture</i> , 3(4), 153-164.	2014 年
54	Jinyan Huang & Zhen Li	Critical issues in ESL and EFL writing assessments	<i>China-US Education</i> , 2(3-4), 58-78.	2015 年
55	Jinyan Huang & Zhen Li	Reliability, validity, and fairness in classroom and large-scale standardized assessments	<i>International Journal of Education and Culture</i> , 4(2), 61-74.	2015 年
56	Jinyan Huang & Ling Zhang	Chinese students studying at American universities: State distribution and educational implications	<i>International Journal of Education and Culture</i> , 1(1-2), 13-27.	2016 年
57	Patrick Whipple & Jinyan Huang	A quantitative study of fourth graders' achievement on state tests of English language arts and mathematics	<i>Language and Communication Quarterly</i> , 5(1-2), 1-16.	2016 年
58	Jinyan Huang & Amanda Fernandes	Investigating gender differential item functioning in English pragmatic competence test for Chinese students	<i>Language and Communication Quarterly</i> , 5(3-4), 49-62.	2016 年
59	Jinyan Huang & Kurt Minervino	Teacher perceived effectiveness and use of teaching strategies at schools in good standing versus failing schools.	<i>Contemporary Educational Research Quarterly</i> , 25(1), 91-107.	2017 年

60	Turgay Han & Jinyan Huang	Examining the impact of scoring methods on the institutional EFL writing assessment: A Turkish perspective	PASAA, 53, 1-36.	2017 年
61	Wa Hong & Jinyan Huang	Examining the academic anxiety experienced by the non-English speaking international graduate students at North American universities	<i>International Journal of Education and Culture</i> , 7(3-4), 53-64	2018 年
62	Jinyan Huang & Turgay Han	Using generalizability theory approach to examine the impact of scoring method on EFL writing assessment	<i>Language and Communication Quarterly</i> , 7(1-2), 19-36.	2018 年
63	Jinyan Huang & Amanda Careena Fernandes	The Impact of Different Seating Arrangements on Student Learning in the Classroom: A Teacher Perspective	<i>International Journal of TESOL and Learning</i> , 8(1), 15-28.	2019 年
64	黄艳、黄金雁	高校创业教育对本科生创业自我效能的影响研究——基于导师背景和本科生教育背景差异化的评估	江苏高教, 04, 88-98.	2019 年

研究论文国际学术会议宣读情况

序号	作者	宣读论文题目	会议名称	会议地点	开会时间
1	Jinyan Huang	<i>Information-gap activity: A new communicative activity in an English class</i>	湖南省外语教学研究会第一届年会	湖南郴州	1992 年 6 月
2	Jinyan Huang	<i>A tentative evaluation of some new methods in teaching 'English teaching methodology' course in a teachers college</i>	湖南省外语教学研究会第二届年会	湖南岳阳	1993 年 6 月
3	Jinyan Huang	<i>On the relationship of language and culture</i>	湖南省外语教学研究会第三届年会	湖南衡阳	1995 年 6 月
4	Jinyan Huang	<i>Some important psychological factors affecting Chinese students' English learning</i>	湖南省外语教学研究会第四届年会	湖南长沙	1997 年 6 月
5	Jinyan Huang	<i>English academic listening tasks for Chinese students: Challenges and implications</i>	美国犹他州语言与语言学协会研讨会	美国犹他州普罗沃市	2000 年 10 月
6	Jinyan Huang	<i>An evaluation of Chinese students' challenges in understanding English academic lectures</i>	Eric F. Gardner 学术年会	美国纽约州奥本市	2002 年 10 月

7	Jinyan Huang	<i>Cultural factors affecting Chinese graduate students' academic learning at North American universities</i>	加拿大皇后大学教育学院第三届研究生学术研讨会	加拿大京士顿市	2003 年 10 月
8	Jinyan Huang	<i>Voices from Chinese students: Professors' use of English affects academic listening</i>	2003 年凯利学术研讨会	美国纽约州雪城	2003 年 11 月
9	Jinyan Huang	<i>The most important English skill for international students</i>	加拿大教育研究协会 2003 年会	加拿大新斯科舍省哈利法克斯	2003 年 11 月
10	Liying Cheng & Jinyan Huang	<i>Voices from professors: Important English skills for international students</i>	加拿大应用语言学协会 2003 年会	加拿大新斯科舍省哈利法克斯	2003 年 11 月
11	Jinyan Huang	<i>Understanding Mainland Chinese graduate students' academic anxiety at North American universities</i>	加拿大应用语言学协会 2003 年会	加拿大新斯科舍省哈利法克斯	2003 年 11 月
12	Jinyan Huang	Huang, J. (2003). <i>Voices from Chinese students: Professors' teaching styles affect academic listening</i>	加拿大安大略省 31 届 TESL 年会	加拿大多伦多市	2003 年 11 月
13	Sheryl Bond, Jun Qian & Jinyan Huang	<i>Beyond borders: Internationalizing the curriculum</i>	OAIE/CBIE 研讨会	加拿大安大略省乔治亚学院	2004 年 5 月
14	Sheryl Bond, Jun Qian & Jinyan Huang	<i>Curriculum as the heart of exchange</i>	国际教育工作者协会学术年会	美国马里兰州巴尔的摩市	2004 年 6 月
15	Sheryl Bond, Jun Qian & Jinyan Huang	<i>The role of administrators in support of faculty initiatives to internationalize the curriculum</i>	北美高等教育联合会学术年会	墨西哥墨西哥市	2004 年 6 月
16	Jinyan Huang & Don Klinger	<i>Factors affecting Chinese graduate students' cross-cultural learning at North American universities</i>	加拿大比较与国际教育协会 2004 学术年会	加拿大曼尼托巴省温尼伯市	2004 年 6 月
17	Jinyan Huang	<i>Testing ESL students' English academic listening skills</i>	加拿大教育研究协会 2004 年会	加拿大曼尼托巴省温尼伯市	2004 年 6 月
18	Jinyan Huang	<i>Popular North American culture and Chinese students: Discourse, identity, academic interactions and social communications</i>	加拿大安大略省应用语言学学术会	加拿大安大略省京士顿市	2004 年 10 月

19	Soibelman, C., Jinyan Huang, Cheryl Poth & Don Klinger	<i>Issues and results arising from the Ontario Secondary School Literacy Test</i>	加拿大教育 研究会 2005 年会	加拿大安大 略省伦登市	2005 年 6 月
20	Soibelman, C., Jinyan Huang & Don Klinger	(2005). <i>Using Hierarchical Linear Modeling (HLM) to look at student and school effects</i>	加拿大教育 研究者协会 学术年会	加拿大安大 略省伦登市	2005 年 6 月
21	Jinyan Huang	<i>The effects of academic skills on Chinese ESL students' lecture comprehension</i>	加拿大教育 研究会 2005 年会	加拿大安大 略省伦登市	2005 年 6 月
22	Jinyan Huang & Don Klinger	<i>Chinese graduate students at North American universities: Learning challenges and coping strategies</i>	加拿大比较 与国际教育 协会 2005 学 术年会	加拿大安大 略省伦登市	2005 年 6 月
23	Jinyan Huang	<i>English abilities for academic listening: How confident are Chinese students?</i>	加拿大应用 语言学协会 2005 年会	加拿大安大 略省伦登市	2005 年 6 月
24	Jinyan Huang	Huang, J. (2005). <i>Using generalizability theory to examine the score reliability of performance assessments</i>	加拿大皇后 大学教育学 院第五届研 究生学术研 讨会	加拿大京士 顿市	2005 年 10 月
25	Jinyan Huang, Don Klinger & Todd Rogers	<i>Using generalizability theory to examine the scoring reliability of world figure skating championships</i>	2005 年凯利 学术研讨会	美国纽约州 奥尔巴尼	2005 年 11 月
26	Jinyan Huang	<i>Using G-theory when the object of measurement has no variance</i>	Eric F. Gardner 学术 年会	美国纽约州 奥本市	2005 年 10 月
27	Don Klinger, Jinyan Huang & C. Soibelman	<i>The impact of language and culture on the factors associated with student achievement on a high- stakes literacy assessment</i>	美国教育测 量协会学术 年会	美国加利佛 尼亚州旧金 山市	2006 年 5 月
28	Jinyan Huang	<i>Did large-scale raters rate ESL students' writing differently?</i>	美国佛罗里 达 TESOL 第 30 届学术 年会	美国佛罗里 达州西棕榈 滩	2006 年 11 月
29	Jinyan Huang	<i>Examining the fairness of rating ESL students' writing on large-scale assessments</i>	美国教育测 量协会学术 年会	美国纽约州 纽约市	2008 年 5 月

30	Jinyan Huang	<i>The fairness of ESL students' writing assessments</i>	国际 TESOL 组织 2008 学术年会（接收率 23%）	美国纽约州 纽约市	2008 年 5 月
31	Thomas Sheeran, Vince Rinaldo, Peter Cowden, Mike Smith & Jinyan Huang	<i>The mentor connector program: Reaching beyond the school borders to establish and maintain interactive partnerships</i>	美国师范教育协会 2009 年会	美国芝加哥	2009 年 5 月
32	Mike Smith, Veronica Brierley, Tom Sheeran, Vince Rinaldo, Jinyan Huang & Makula	<i>A Chinese/American university partnership using technology to facilitate English language learning and promote cultural awareness through mentorship</i>	美国师范教育协会 2009 年会	美国芝加哥	2009 年 5 月
33	Peter Cowden, Tom Sheeran, Mike Smith, Vince Rinaldo & Jinyan Huang	<i>Probing the pendulum swing: Active collaborative learning strategies between tenured professors and newly hired assistant or adjunct professors in teacher education facilities</i>	美国师范教育协会 2009 年会	美国芝加哥	2009 年 5 月
34	Jinyan Huang	<i>Standards, competencies, added value: Charting needs-based TESOL programs.</i>	国际 TESOL 组织 2009 学术年会（接收率 19%）	美国科罗拉多州丹佛市	2008 年 5 月
35	Jinyan Huang & Amanda Finn	<i>University students' perceptions of reducing foreign language classroom anxiety: A Chinese EFL perspective</i>	美国教育研究协会 2010 年会	美国科罗拉多州丹佛市	2010 年 5 月
36	Jinyan Huang & Jeffrey Cunningham	<i>Teacher perceptions of ESOL students' challenges in academic English skills: A K-12 perspective</i>	美国教育研究协会 2010 年会	美国科罗拉多州丹佛市	2010 年 5 月
37	Jinyan Huang & Thomas Sheeran	<i>Assessing the hidden face of communication</i>	纽约 TESOL 协会第 40 届年会	美国纽约州 奥本市	2010 年 10 月
38	Thomas Sheeran, Vince Rinaldo, Mike Smith & Jinyan Huang	<i>An analysis of the four day school week</i>	美国教师教育者协会 2011 年会	美国佛罗里达州奥兰多市	2011 年 5 月
39	Tom Sheeran, Jinyan Huang, Vince Rinaldo & Mike Smith	<i>The hidden face of communication: Assessing pragmatic competence.</i>	美国师范教育协会 2011 年会	美国加尼佛利亚州圣地亚哥市	2011 年 5 月

40	Jinyan Huang, Erin Dotterweich & Ashley Bowers	<i>Intercultural communication and miscommunication: Implications for ESOL students and teachers</i>	国际 TESOL 组织 2011 学 术年会 (接 收率 26%)	美国路易斯 安那州新奥 尔良市	2011 年 5 月
41	Jinyan Huang & Thomas Sheeran	<i>Faculty perceptions of assessing ESOL students' pragmatic competence</i>	美国教育研 究协会 2011 年会	美国路易斯 安那州新奥 尔良市	2011 年 5 月
42	Jinyan Huang, Hyule Gokcek, Marrisa Felser, & Bernardone	<i>Teacher perceptions of developing ESOL students' intercultural communicative competence</i>	纽约 TESOL 协会 41 届学 术年会	美国纽约州 梅尔维尔	2011 年 5 月
43	Jinyan Huang, Marrisa Felser, Hyule Gokcek & Lisa Bernardone	<i>K-12 ESOL learner errors: Causes and implications</i>	纽约 TESOL 协会 41 届学 术年会	美国纽约州 梅尔维尔	2011 年 5 月
44	Tom Sheeran, Vince Rinaldo, Mike Smith & Jinyan Huang	<i>The four day school week: Policies, practices, and pitfalls</i>	美国师范教 育协会 2012 年会	美国芝加哥	2012 年 5 月
45	Jinyan Huang	<i>Assessing ESOL students' writing at K-12 American schools: Implications for state and institutional policy-makers</i>	新思路国际 学术研讨 2013 年会	美国纽约州 尼亚加拉瀑 布市	2013 年 6 月
46	Jinyan Huang & Thomas Sheeran	<i>Causes of English-Chinese translation differential item functioning in a Hong Kong large-scale high-stakes examination</i>	新思路国际 学术研讨 2013 年会	美国纽约州 尼亚加拉瀑 布市	2013 年 6 月
47	Jinyan Huang & Sushma Marwaha	<i>Teacher perceptions of intercultural miscommunication: A K-12 perspective</i>	新思路国际 学术研讨 2013 年会	美国纽约州 尼亚加拉瀑 布市	2013 年 6 月
48	Kylie Flynn, Jinyan Huang & Sara Moffatt	<i>Significant predictors of Chinese college students' performance on an English pragmatics test</i>	国际教育规 划学会 43 届 学术研讨会	美国纽约州 尼亚加拉瀑 布市	2013 年 6 月
49	Jinyan Huang	<i>Assessing English language learners' writing at K-12 schools: Challenges and implications</i>	国际教育规 划学会 43 届 学术研讨会	美国纽约州 尼亚加拉瀑 布市	2013 年 6 月
50	Jinyan Huang	<i>Publishing empirical research in applied linguistics and TESOL</i>	新思路国际 学术研 2014 年会	希腊罗德岛	2014 年 6 月
51	Jinyan Huang	<i>ESL writing assessment and research: Issues and implications</i>	新思路国际 学术研讨 2014 年会	希腊罗德岛	2014 年 6 月

52	Jinyan Huang	<i>Examining the factors directly affecting EFL students' English pragmatic competence: A structural equation modeling approach</i>	新思路国际学术研讨 2014 年会	希腊罗德岛	2014 年 6 月
53	Jinyan Huang	<i>Non-native language teaching and learning: Putting the puzzle together</i>	新思路国际学术研讨 2015 年会	网络大会	2015 年 6 月
54	Jinyan Huang & Xiaoyan Zeng	<i>Fairness in ESL writing assessment: An American perspective</i>	国际 TESOL 2015 学术年会	中国上海	2015 年 6 月
55	Jinyan Huang	<i>The road to success: A case study of dual degree programs for English major students at a Chinese university</i>	新思路国际学术研讨 2016 年会	美国佛罗里达州杰克逊维尔市	2016 年 6 月
56	Jinyan Huang	<i>Assessment literacy for language educators: Assessment for, of, and as learning</i>	语言、文化和思想第七届国际学术年会	中国湖南长沙	2016 年 5 月
57	Yingliang Liu & Jinyan Huang	<i>Using generalizability theory to examine the scoring reliability, validity and fairness of a large-scale standardized EFL writing assessment in China</i>	美国应用语言学 2016 学术年会	美国佛罗里达奥兰多	2016 年 5 月
58	Jinyan Huang	<i>Meeting the needs of K-12 ESL students at North American schools: Policy implications for teacher preparation programs</i>	“多语与家庭”2018 学术研讨会	中国武汉	2018 年 6 月
59	Wendy Johnson & Jinyan Huang	<i>Reframing the development of paraeducators: Examining the effects of purposeful planning and training with policy and leadership implications.</i>	美国纽约州高校教师联合会 2018 年会	美国纽约州萨拉托加温泉	2018 年 11 月
60	Yingping Guo & Jinyan Huang	<i>Using modern test theories to construct English pragmatic competence tests for Chinese college students</i>	第五届语言测试与评价国际研讨会	中国广东外语外贸大学	2019 年 7 月

被邀国际学术会议主旨发言及工作坊

序号	宣读论文题目	会议名称	会议地点	开会时间
1	<i>Overcoming foreign language classroom anxiety</i>	语言与交际国际学术研讨 2012 年会	土耳其伊兹密尔市	2012 年 6 月
2	<i>The application of generalizability theory in examining assessment quality issues</i>	新思路国际学术研讨 2013 年会	美国纽约州尼亚加拉瀑布市	2013 年 6 月
3	<i>Empirical quantitative research in social sciences</i>	新思路国际学术研讨 2014 年会	希腊罗德岛	2014 年 6 月
4	<i>Identifying untested practices in social sciences research</i>	新思路国际学术研讨 2015 年会	网络大会	2015 年 6 月
5	<i>Research and publication in TESOL and applied linguistics</i>	新思路国际学术研讨 2016 年会	美国佛罗里达州杰克逊维尔市	2016 年 6 月
6	<i>Generalizability theory designs in language research</i>	第五届语言测试与评价国际研讨会	中国广州	2019 年 7 月
7	<i>Dual-degree education and the internationalization of Chinese higher education: Challenges and implications</i>	新时代跨学科复合型英语人才培养模式国际研讨会	中国武汉	2019 年 3 月
8	<i>ANOVA, factorial ANOVA, MANOVA and GENOVA designs in social sciences research</i>	新时代跨学科复合型英语人才培养模式国际研讨会	中国武汉	2019 年 3 月
9	<i>Generalizability theory designs in language research</i>	第五届语言测试与评价国际研讨会	中国广东外语外贸大学	2019 年 7 月
10	<i>Item response theory and its applications</i>	易桥首届全国高级实证研究方法研修大会	中国长沙	2019 年 8 月
11	<i>How to get your research published in SSCI scholarly journals?</i>	易桥首届全国高级实证研究方法研修大会	中国长沙	2019 年 8 月

被邀学术报告/讲座情况

序号	报告/讲座题目	邀请单位	报告/讲座对象	报告/讲座时间
1	<i>Comprehension-discussion-practice — A new mode of teaching the course “English Teaching Methodology” at the English department of teachers universities and colleges in China</i>	湖南省外语教学研究会第一届年会（湖南郴州）组委会	湖南省外语教学研究会第一届年会参会代表	1992 年 6 月
2	<i>Large-scale assessments in North American elementary and Secondary education.</i>	云南省曲靖师范学院	外语学院本科生及部分教师	2005 年 7 月
3	<i>North American K-12 educational assessments</i>	湖南省郴州地区教育局	湖南省郴州地区各县中学校长	2005 年 7 月
4	<i>Cross-cultural learning experience: Mirroring the reality of Chinese graduate students at North American universities</i>	湖南省湘南学院外语学院	外语学院全体师生	2005 年 7 月
5	<i>Examining the rating variability and reliability of ESL students’ writing on large-scale assessments in Canada: A generalizability theory approach</i>	北京语言文化大学外国语学院	外语学院研究生及部分教师	2005 年 7 月
6	<i>The use of generalizability theory in language testing</i>	湖南师范大学外国语学院	外语学院研究生及部分教师	2005 年 8 月
7	<i>Important issues in English as a second language testing</i>	湘潭大学外国语学院	外语学院研究生及部分教师	2006 年 7 月
8	<i>Learning strategies for ESL/EFL learners</i>	北京语言文化大学外国语学院	外语学院研究生	2007 年 7 月
9	<i>Chinese students in North American higher education: What educators need to know?</i>	湖南文理学院外国语学院	外语学院全体本科生	2009 年 7 月
10	<i>What happens when east meets west in the classroom?</i>	湖南文理学院外国语学院	外语学院全体本科生	2009 年 7 月
11	<i>More than just teaching and research: Faculty roles in a North American university</i>	湖南文理学院外国语学院	外语学院全体教师	2009 年 7 月
12	<i>How to publish quantitative research in applied linguistics and TESOL?</i>	湖南文理学院外国语学院	外语学院全体教师	2009 年 7 月
13	<i>An introduction to language proficiency: BICS and CALP, receptive and productive skills, and intercultural communicative skills</i>	湖南文理学院外国语学院	外语学院全体本科生	2010 年 6 月
14	<i>Developing a pragmatic competence test for ESOL students</i>	湖南文理学院外国语学院	外语学院全体教师	2010 年 6 月
15	<i>Faculty perception of assessing ESOL students’ pragmatic competence</i>	湖南文理学院外国语学院	外语学院全体教师	2010 年 6 月

16	<i>Quantitative research methods and measurement theories</i>	美国密西西比州立大学教育学院	教育学院研究生及部分教师	2011 年 3 月
17	<i>Graduate program planning and doctoral education</i>	土耳其阿塔图尔克大学外语学院	外国语学院研究生及教师	2012 年 5 月
18	<i>Thesis and dissertation research design and data analysis</i>	土耳其阿塔图尔克大学外国语学院	外国语学院研究生及教师	2012 年 5 月
19	Using item response theory and generalizability theory to examine assessment bias	加拿大卡尔加里大学教育学院	教育学院研究生及部分教师	2012 年 11 月
20	<i>Empirical approaches to examining assessment fairness</i>	美国欧道明大学教育学院	教育学院研究生及部分教师	2013 年 3 月
21	<i>Sheltered ESL instruction in American K-12 schools: Implications for EFL teachers in China</i>	中国怀化学院外国语学院	外国语学院全体师生	2013 年 5 月
22	<i>Teaching and assessing Chinese EFL students' pragmatic competence: Challenges and strategies</i>	中国怀化学院外国语学院	外国语学院全体师生	2013 年 5 月
23	<i>Sheltered ESL instruction in American K-12 schools: Implications for EFL teachers in China</i>	中国衡阳师范学院外国语学院	外国语学院全体师生	2013 年 5 月
24	<i>Meeting the needs of ESL students: Challenges and implications</i>	加拿大安大略省苏安学院	加拿大安大略省苏安学院来自中国的 24 位高校管理人员	2013 年 11 月
25	<i>Learning English as a foreign language: Challenges and strategies</i>	中国江苏省连云港市东海县教育局	东海县全体高中英语教师	2015 年 2 月
26	<i>Developing Chinese students' English pragmatic competence</i>	中国江苏省连云港市东海县教育局	东海县全体高中英语教师	2015 年 2 月
27	<i>What does research mean to a university professor: A North American perspective</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体教师	2015 年 3 月
28	<i>How to publish quantitative research in applied linguistics and TESOL</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体教师	2015 年 3 月
29	<i>Learning English as a foreign language: Challenges and strategies</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体研究生	2015 年 3 月
30	<i>East meets west: Chinese ESL students in North American higher education</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体本科生	2015 年 3 月

31	<i>Empirical research design and data analysis in TESOL and applied linguistics</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体研究生与教师	2015 年 3 月
32	<i>Testing English as an international language: Issues and Implications</i>	中国怀化学院外语学院	外语学院全体教师	2015 年 3 月
33	<i>Chinese-English translation strategies</i>	中国怀化学院外语学院	外语学院全体教师	2015 年 3 月
34	<i>East meets west: Chinese ESL students in North American higher education</i>	中国湖南工程学院外语学院	外语学院全体师生	2015 年 3 月
35	<i>ESL writing assessment and research: Issues and implications</i>	中国湖南大学外国语学院	学院全体硕士、博士生以及部分教师	2015 年 3 月
36	<i>Thesis and dissertation research design and data analysis</i>	中国湖南科技大学外国语学院	学院全体研究生及部分教师	2015 年 4 月
37	<i>East meets west: Chinese ESL students in North American higher education</i>	中国湖南第一师范学院外语学院	学院全体师生	2015 年 5 月
38	<i>Introduction to sheltered education</i>	中国怀化学院外语学院	外语学院全体教师	2015 年 10 月
39	<i>East meets west: Chinese ESL students in North American higher education</i>	中国吉首大学外语学院	外语学院全体教师	2015 年 10 月
40	<i>Flipping English classrooms to meet students' needs</i>	中国怀化学院外语学院	外语学院全体教师	2016 年 5 月
41	<i>Fairness in ESL writing assessment: An American perspective</i>	中国湖南农业大学外语学院	外语学院全体教师	2016 年 5 月
42	<i>What does research mean to a university professor? A North American perspective</i>	中国长沙理工大学外语学院	外语学院全体教师	2016 年 5 月
43	<i>Academic English writing and research methods (系列讲座)</i>	中国武汉理工大学外语学院	外语学院全体研究生	2016 年 5 月
44	<i>Publishing your research in an international journal: Tips from an editor's perspective</i>	中国中南民族大学外语学院	外语学院全体教师	2016 年 5 月
45	<i>Developing Chinese students' English pragmatic competence</i>	中国云南民族大学外语学院	外语学院全体研究生及教师	2016 年 6 月
46	<i>Thesis and dissertation research design and data analysis</i>	中国云南民族大学外语学院	外语学院全体研究生及教师	2016 年 6 月
47	<i>Publishing your research in an international journal: Tips from an editor's perspective</i>	中国江汉大学商学院	商学院全体研究生及教师	2016 年 6 月
48	<i>The cultivation of employment-directed interdisciplinary and internationalized talents</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体研究生与教师	2017 年 5 月

49	<i>Generalizability theory and its applications in social sciences research (系列讲座)</i>	中国湖南大学外国语与国际教育学院	外语学院全体研究生与教师	2017 年 5 月
50	<i>Research literacy and professional development for English educators in Chinese higher education</i>	中国天津科技大学外语学院	外语学院全体教师	2018 年 3 月
51	<i>Advanced quantitative research methodology seminar (系列讲座)</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体研究生与教师	2018 年 5 月
52	<i>Foreign language learning strategies and techniques (系列讲座)</i>	中国上海电机大学外语学院	外语学院全体本科生	2018 年 6 月
53	<i>Research in second or foreign language education (系列讲座)</i>	中国中南民族大学外语学院	外语学院全体研究生	2018 年 6 月
54	<i>Quantitative research methods in second or foreign language education (系列讲座)</i>	中国天津科技大学外语学院	外语学院全体研究生及教师	2018 年 9 月
55	<i>Research methods and thesis design (三天系列讲座)</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体研究生与教师	2019 年 3 月
56	<i>Advanced quantitative research methods (四天系列讲座)</i>	中国湖北工业大学经济管理学院	经济管理学院全体教师	2019 年 3 月
57	<i>Generalizability (G-) theory in educational research (两天系列讲座)</i>	中国中南民族大学教育学院	教育学院全体教师	2019 年 4 月
58	<i>Assessment literacy for English educators</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体教师	2019 年 4 月
59	<i>Empirical research designs in language education</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体教师	2019 年 4 月
60	<i>TESOL program evaluation in North American higher education</i>	中国武汉工程大学外语学院	外语学院全体教师	2019 年 4 月
61	<i>Research and publication for English educators in China</i>	中国四川外国语大学	部分教授及博士研究生、硕士研究生	2019 年 7 月